

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Қатерлі топтағы» және мүмкіндігі шектеулі балалардың бос
уақытын қосымша біліммен қамту жүйесін дамыту**

Әдістемелік ұсынымдар

**«Развитие системы занятости дополнительным образованием
детей из "группы риска " и детей с ограниченными
возможностями»**

Методические рекомендации

Астана – 2015

«Қатерлі топтағы» және мүмкіндігі шектеулі балалардың бос уақытын қосымша біліммен қамту жүйесін дамыту» (әдістемелік ұсынымдар) – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК – Астана, 2015, - 142 бет.

«Развитие системы занятости дополнительным образованием детей из "группы риска" и детей с ограниченными возможностями» (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2015, - 142 стр.

«Қатерлі топтағы» және мүмкіндігі шектеулі балалардың бос уақытын қосымша біліммен қамту жүйесін дамыту» әдістемелік ұсынымдары өмірдің қиын жағдайындағы балалармен жұмыста волонтерлік және жетекшілік жұмысты ұйымдастыру, балалардың сабақтан тыс бос уақытына мониторинг жасау, олардың қызығушылығы мен қажеттіліктері бойынша қосымша білім бірлестіктеріне балаларды жұмылдыру әдістерін ұйымдастыру, «Қатерлі топ» және мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеудегі технологиялар мәселелерін толық ашады.

Әдістемелік ұсынымдар жалпы білім беретін мектептер мен балаларға қосымша білім беру ұйымдарының басшыларына, педагогтеріне ұйымдастырушы педагогтерге, әдіскерлерге, әлеуметтік педагогтерге, психологтарға, ұсынылады.

Методические рекомендации «Развитие системы занятости дополнительным образованием детей из "группы риска" и детей с ограниченными возможностями» раскрывают вопросы по организации жизненной ситуации, организации мониторинга занятости детей во внеурочное время, методы привлечения детей в объединения дополнительного образования по их интересам и потребностям, технологии социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями.

Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогам-организаторам, методистам, социальным педагогам, психологам, педагогам общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей.

*Рекомендовано к печати Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра дополнительного
образования
(Протокол №2 от 21 мая 2015 года)*

© Республикалық қосымша білім беру
оқу-әдістемелік орталығы, 2015

Мазмұны

Кіріспе	5
1. Қосымша білім беру ұйымдарында балалардың бос уақытын қамту - тұрақтылық факторы	7
2. Қосымша білім беру жүйесі - денсаулығының мүмкіндіктері шектеулі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту факторы	8
3. Оңалту бос уақыты – қосымша білім беру ұйымдары жағдайында баланың әлеуметтік бейімделу технологиясы	12
4. Денсаулығының мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік оңалту бойынша қосымша білім берудің міндеттері	26
5. Заманауи мектепте балаларға қосымша білім беру	28
6. «Қатерлі топ» ұғымы. «Қатерлі топтағы» балалармен жұмыстың ғылыми тәсілдері. «Қатерлі топтағы» балалар: терминологиялық талдау	30
7. Денсаулығының мүмкіндіктері шектеулі балалар - әлеуметтік әлсіз топ. Денсаулығының мүмкіндіктері шектеулі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	44
8. Денсаулығының мүмкіндіктері шектеулі балаларға инклюзивтік білім беру: шетел тәжірибесі. Қазақстандағы инклюзивтік білім беру	54
9. Өмірлік қиын жағдайларға тап болған балалармен жұмыс барысында жетекшілік пен волонтерлікті ұйымдастыру	60
Қолданылған әдебиеттер	73

Содержание

Введение	74
1. Занятость детей в организациях дополнительного образования как фактор стабильности	76
2. Дополнительное образование как фактор развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	78
3. Реабилитационный досуг как технология социальной адаптации ребёнка в условиях дополнительного образования	82
4. Задачи дополнительного образования по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	97
5. Дополнительное образование детей в современной школе	99
6. Понятие «группы риска». Научные подходы к работе с детьми «группы риска». Дети «группы риска»: терминологический анализ	101
7. Дети с ограниченными возможностями здоровья как социально уязвимая группа. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья	116
8. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт. Инклюзивное образование в Казахстане	126
9. Организация наставничества и волонтерства в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	133
Использованная литература	146