Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК 2015 жылғы қызметі туралы ақпарат

Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы (бұдан әрі - РҚББОӘО) **қызметінің мақсаты**: балаларға қосымша білім беру жүйесін бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастыру-мазмұндық және ақпараттық құралдармен қамтамасыз ету арқылы дамыту.

Міндеттері:

1) ҚББ жүйесін ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экология-биологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, әскери-патриоттық, көркемөнер-эстетикалық бағыттары бойынша **бағдарламалық-әдістемелік және ақпараттық құралдармен қамтамасыз ету;**

2**) республикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;**

3) балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметкерлердің **біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру.**

Қойылған міндеттерді іске асыру мақсатында **2015 жылы** төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Балаларға қосымша білім беру саласында **2015 жылы** республикада **айтарлықтай жетістіктерге қол жеткізілді**.

1. Балаларды жалпы қамту - **61,9%** оқушы (*2014 ж. - 60,5%)*, оның ішінде мектептен тыс ұйымдарда - **24,5%** *(2014 ж. - 23,9%),* мектеп үйірмелерінде - **37,4%** *(2014ж.- 36,6%)* қамтылды.

2. Ағымдағы жылы қосымша білім берумен **1 700 573** бала айналысуда, ол 2014 жылмен салыстырғанда ***109 849*** балаға артқан *(2014 ж. - 1 590 724).*

3. Мектептен тыс ұйымдар желісі 2014 жылмен салыстырғанда **27 бірлікке артқан** *(2015ж.-860, 2014ж.-833).*

4. Мектептен тыс ұйымдарда қосымша білім берумен Батыс Қазақстан *(60,4%),* Солтүстік Қазақстан *(42,9%)*, Қостанай (38,2%), Павлодар (*36,7%*), Ақтөбе (*32,2%*) облыстарында жоғары қамтылған.

5. **Жағымды үрдіс** Жамбыл (+9 бірлік), Алматы (+2 бірлік), Атырау (+2 бірлік), Қызылорда (+2 бірлік) облыстарында байқалады.

6. Типтік ғимаратта орналасқан ұйымдардың саны **30 бірлікке артқан** (2015 ж.- 351, 2014 ж. – 321).

7. Күрделі жөндеуді қажет ететін ұйымдар саны **6 бірлікке кеміген** *(2015ж.- 103, 2014 ж. – 109).*

8. Мектептен тыс ұйымдардың **материалдық жарақтандырылуы 78,6%-ды** *(2014 ж. – 64,8%, ауылдарда– 52,0%)* құрайды.

9. **Балалардың, ата-аналар мен қоғамның** қосымша білім беруге **қызығушылықтары артқан.**

10. Қосымша білім беру ұйымдарына даму мүмкіндігі шектеулі балаларды тарту жөніндегі **жұмыстар белсендірілген**.

I. Министрліктің тапсырысы бойынша:

балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогтері үшін **13 әдістемелік** ұсынымдар, білім беру жүйесін басқару органдарының мамандары үшін балалардың статистикалық есебін жүргізу бойынша **1** нұсқаулық, оқушыларға арналған «Экоәлем» және «Темірқазық» балалардың танымдық журналдарының **4** нөмірі, музыка мектептері үшін **5** білім беру бағдарламасы **әзірленді;**

www.ziyatker.org сайтының контенті (портал) жаңартылған және толықтырылған;

жас туристер мен өлкетанушыларға, балалар театрының жас әртістеріне, әскери-патриоттық клубтары тәрбиеленушілеріне, жас техниктер мен өнертапқыштарға арналған республикалық **4** іс-шара **өткізілді,** оған **512** бала қатысты, оның ішінде **137** бала жеңімпаз атанды;

балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының **300** басшылары мен педагогтеріне арналған **6** біліктілікті арттыру курстары **ұйымдастырылып өткізілді.**

II. Сонымен қатар, Орталық ұйымдастырған және өткізген:

Қашықтықтан өткізілетін 66 интернет-байқауға 14 848 білім алушылар мен педагогтер қатысты, оның ішінде **3 839-ы** жеңімпаз атанды.

www .ziyatker.org сайтында жас натуралистер, туристер, техниктер мен өнертапқыштар, музыканттар, суретшілер, әскери-патриоттық клубтардың, коллекционерлердің **электронды клубтары жұмыс істейді.** Осылайша, қосымша білім берудің барлық бағыттары бойынша балаларға арналған білімдік ғаламтор қоғамдастықтары құрылды.

Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының **1 154** басшылары мен педагогтеріне арналған **24 қысқа мерзімді** біліктілікті арттыру **курстары** және **1 семинар-практикум ұйымдастырылып өткізілді.**

Балалар-жастар туризмін және балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту мақсатында **әзірленді және бекітілді:**

- Балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылын және балалар-жасөспірімдер туризмін дамыту бойынша 2015-2018 жылдарға арналған тұжырымдамалық тәсілдері *(ҚР БҒМ 10.02.2015 ж. № 60 бұйрығы);*
- Қазақстан Республикасында балалар мен жасөспірімдердің ғылыми-техникалық шығармашылығы жүйесін дамыту бойынша 2015-2018 жылдарға арналған **іс-шаралар жоспары** ;
- Қазақстан Республикасындағы балаларға қосымша білім беруді дамытудың **стратегиялық тәсілдері**
- Ақтөбе, Батыс Қазақстан, Жамбыл, Қарағанды, Павлодар облыстары мен Астана және Алматы қалаларында қосымша білім беру бағыттары бойынша Республикалық үйлестіру кеңестерінің, жұмыс топтарының **15 кеңейтілген отырыстары** ұйымдастырылды және өткізілді.
- **Балалардың шығармашылығы мен балалар-жасөспірімдер туризмі** жүйесін дамытуға тұжырымдамалық тәсілін жүзеге асыру бойынша 2015-2018 жылдарға арналған **өңірлік жоспарларды** жинау іске асырылды;

- Қосымша білім беру ұйымдары мен педагогтардың **оң тәжірибелері зерделеніп, жинақталды** *(Ақтөбе қ. Техникалық шығармашылық орталығы, Қарағанды облысы Сарань қ., Жас техниктер станциясы, Павлодар қ., Балалардың техникалық мектебі, Батыс Қазақстан облысындағы Балалар-жасөспірімдер туризмі және экологиясы орталығы).*

Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін сапалы үйлестіру мақсатында мүдделі органдар және ұйымдармен қосымша білім беру жүйесін қолдау саласында өзара ынтымақтасу және бірлесіп жұмыс жүргізу туралы **10 меморандумға қол қойылды**:

1) ҚР ІІМ Әкімшілік полициясы комитеті;
2) Қазақстан Республикасы Ұлттық спорттық туризм федерациясы;
3) Қазақстан Республикасы Әскери-спорттық клубтар федерациясы;
4) Мемлекеттік «Челябинск облысының Жасөспірімдер техникалық шығармашылығы үйі» балаларға қосымша білім берудің бюджеттік оқыту мекемесі;
5) «3DPrint Alliance» ЖШС;
6) «Кемеңгер» қосымша білім беру ақпараттық-оқыту орталығы» ЖШС;
7) «Академик Е.А.Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті» РМК.
8) Алматы қаласындағы Колледждер ассоциациясы;
9) Республикалық қоғамдық бірлестігі «КазРоботикс» білім беру және спорттық робототехника бойынша Қазақстандық федерация»;
10) «Алматы Бизнес Консалтинг» ЖШС.

Балаларға қосымша білім беру жүйесін дәріптеу мақсатында ақпараттық-насихат жұмысына талдау жүйелі жүргізілуде. Қосымша білім берудің барлық бағыттары бойынша қосымша білім беру ұйымдарының қызметтері туралы БАҚ-та 900-ден астам мақала, пресс-релиздер, ақпарат, 50 бейнеролик, жаңалықтар, 4000 фотосурет жарияланды.

Астана қаласының № 29, 40, 42, 61, 71 мектептерінде ҚР ІІМ-мен бірлескен «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алуда бос уақыттарын өткізу қызметінің маңызы» пилоттық жобасы іске асырылуда.

«3DPrint Alliance» ЖШС-мен «3D принтер» инновациялық бағдарламасын жүзеге асыру аясында білім алушылардың креативтік ойлауын дамыту мақсатында Астана қаласының №32 мектеп-гимназиясында пилоттық жоба іске қосылды.

Ақпаратқа қосымша

I. 008 «Білім беру жүйесін методологиялық қолдау» бюджеттік бағдарламасының 101 «Білім беру қызметтерін әдістемелік қолдау және сапасын талдау» кіші бағдарламасы бойынша **18.05.2015 ж. № 219** қызмет шартын орындау мақсатында **әзірленді:**

1) «Балалар жазғы лагерінде тәрбие және бейіналды жұмысты ұйымдастыру» (8 б/б) әдістемелік ұсынымдары.

Әдістемелік ұсынымдар балалардың жазғы демалысын белсенді, шығармашыл, эмоцияға толы етіп ұйымдастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін ашу, олардың қызығушылығын қанағаттандыруға негізделінген әдістемені қамтиды.

Қызығушылығын қанағаттандыруға негізделінген және мектепте іске асырылмай қалған рухани, зияткерлік, қимылдау позитивтік қажеттілігі әр жеке тұлғаның бейіндік өзгертудің ойын модельдері түрінде ұсынылады: шығармашылық шеберханалардағы жұмыс, сауалнамалар, ойын байқаулық бағдарламалар, спорттық релелік, театр, кинотеатр, музейлерге, т.б. бару. Әдістемелік ұсынымдар басшыларға, әдіскерлерге, тәлімгерлерге, қосымша білім беру педагогтері мен ата-аналарға арналған.

2) Қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын ұйымдардағы балалардың статистикалық есебін жүргізу бойынша нұсқаулық (6 б/б).

Нұсқаулық аудандық, қалалық білім бөлімдері және облыстық Білім басқармаларының тәрбие беру жұмысы жөніндегі мамандарға, директорлардың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына, меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының басшыларына көмекші құрал ретінде әзірленген.

Нұсқаулықта қосымша біліммен қамтылған балаларды анықтау мониторингін жүргізу, олар туралы мәліметті қалыптастыру, есеп нысандарын толтыру үлгілері туралы толық түсініктемелер ұсынылған.

3) «Білім беру ұйымдарында балалардың туристік-өлкетану қызметін ұйымдастыру бойынша білім беру бағдарламалары» әдістемелік ұсынымдары (8 б/б) туристік-өлкетану бағытындағы қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру ұйымдарының әдіскерлері мен педагогтеріне әдістемелік көмек көрсету үшін құрастырылған.

Туристік және өлкетану бағытындағы қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының әдіскерлері мен педагогтеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында жасалынған. Ұсынымдар туристік және өлкетану балалардың функционалдық сауаттылығын дамытуға білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша нұсқаулар береді. Оларда қосымша білім беру педагогтерінің аталған бағыт бойынша үздік тәжірибесі, авторлық оқу бағдарламалары ұсынылған.

4) «Білім беру ұйымдарында балалардың туристік-өлкетану қызметін ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдары (9 б/б) мектеп директорлары мен директордың орынбасарларына, орталық және жас туристер станцияларының басшыларына, балаларға қосымша білім беру ұйымдарының әдіскерлеріне, педагогтеріне арналған.

Аталған ұсынымдар педагогикалық қызметкерлерді оқушылар арасындағы туристік және өлкетану жұмыстарының басымдылығына бағдарлайды. Онда жалпы білім беретін мектептердің және қосымша білім беру ұйымдарының білім алушылары мен туристік және өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар ұсынылған. Сонымен қатар, балаларды туристік және өлкетану жұмыстарға тартуға ықпалын тигізетін, балалар мен жасөспірімдер бастамасын қолдау, алға жылжыту және танымал ету арқылы педагогтердің туристік және өлкетану жұмыстарын дамытудағы ең үздік тәжірибе ұсынылған.

5) «Балаларға арналған инновациялық парктерде балалардың техникалық шығармашылығы жүйесін дамыту» әдістемелік ұсынымдар (7 б/б) .

Әдістемелік ұсынымдарда балалар инновациялық парктеріндегі балалардың техникалық шығармашылығын дамыту бағыттарындағы басымдықтарын жан-жақты ашады, республикадағы балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі ғылыми-техникалық бағыттағы инновациялық технологиялардың негізгі тетіктерін іске асырады.

Ұсынылған материал білім беру ұйымдарының басшыларына, балаларға қосымша білім беру жүйесі әдіскерлеріне және педагогтеріне жолданады.

6) «Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі кәсіби бағдарлау қызметі» әдістемелік ұсынымдар (7 б/б) қосымша білім беру жағдайындағы бағыттар бойынша оқушыларды кәсіби бағдарлау әдістемесін қамтиды. Кәсіби бағдарлау жұмысын өткізу әдістемелік тізімі мемлекеттің түрлі өңірлеріндегі білім беру ұйымдарының тәжірибесін үйрену негізінде құрастырылған.

Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының балаларға басшыларына, білім беру ұйымдарының әдіскерлері мен педагогтеріне арналған.

7) «Балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығының білім беру бағдарламалары» әдістемелік ұсынымдар (8 б/б).

Әдістемелік ұсынымдар қосымша ғылыми-техникалық білім беру жағдайларындағы балалардың функционалдық сауаттылығының дамуын ескере отырып білім беру бағдарламалары бойынша басшылық етуді қамтиды. Әдістемелік ұсынымдар балалардың ғылыми-техникалық шығармашылық жүйесіндегі инновациялық модельдерінің спектрін кеңейтуге бағытталған және балаларға жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының басшыларына, әдіскерлері мен педагогтеріне арналады.

8) «Жалпы білім беретін мектептерде балалардың сабақтан тыс бос уақыттарын ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдар (8 б/б).

Әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдарының балалардың сабақтан тыс уақыттарын қамту үрдістерін жүзеге асырушы педагогикалық қызметкерлерге арналады. Әдістемелік нұсқауларда білім беру ұйымдарының заманауи үрдісі – сабақтан тыс қызметін жетілдіру ұсынылған. Бәсекеге қабілетті оқушының дамуына бағытталған объективтік және субъективтік негіздер анықталған.

9) «Балаларға экологиялық білім берудің заманауи бағыттары: энергияның балама көздері» әдістемелік ұсынымдар (7 б/б).

Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім беру әдіскерлері мен педагогтеріне арналған. Онда экологиялық білім берудегі энергияның баламалық көздерін пайдаланудың халықаралық және отандық тәжірибелерін ашатын материалдар ұсынылған, балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі оқушылардың экологиялық тәрбиесінің түрлері мен әдістері бейнеленген.

10) «Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беруді дамыту стратегиясы» әдістемелік ұсынымдар (8 б/б).

Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім берудегі балаларға одан әрі білім беру, білім жүйесіндегі оның орны мен рөлі жөнінде пікір жиынтығын көрсететін тұжырымдалық құжат болып табылады.

Балаларға қосымша білім беруді дамыту стратегиясы балаларға қосымша білім беру мемлекеттік саясатты іске енгізуге бағытталған, балаларға қосымша білім беру мәселелеріне мемлекеттік органдардың, қоғамның, бизнес-қауымдастықтың назарын аударуға әзірленген. Балаларға қосымша білім берудегі дамыту стратегиясы балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі мақсатын, міндеттерін,принциптері мен идеясын, маңызды және нәтижелі басымдықтарын, Қазақстан Республикасының балаларға қосымша білім беруді дамытудың өнімді тетіктерін анықтайды.

Әдістемелік ұсынымдар меншік нысанына және бағыныстылығына қарамастан, аудандық, қалалық, облыстық білім беру басқармаларының тәрбие жөніндегі мамандарына, директорларға, директордың тәрбие жөніндегі орынбасарларына, білім беру ұйымдарының жетекшілеріне арналған.

11) «Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беру: жағдайы және болашақ дамуы» әдістемелік ұсынымдар (12 б/б).

ӘдістемелікұсынымдардаҚазақстан Республикасындағы балаларға қосымша білім беру жүйесін талдау, оның ағымдықазіргі жағдайы, бағыттары ұсынылған. Оқушылардың кәсіби бағдарлануын іске асыруда балаларға жалпы орта, кәсіптік-техникалық, жоғары және қосымша білім беру ұйымдарының қызметіндегі интеграциялау рөлі қарастырылған. Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім берудің білім беру процесімен айналысатын оқу орындарының кең ауқымды болып табылатын педагогикалық қызметкерлерге арналады.

12) «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде ата-аналар қоғамдастығы және азаматтық қауымдастығымен ынтымақтасу әдістемесі» әдістемелік ұсынымдар (8 п/л).

Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім беру саласындағы білім беру ұйымдары мен органдардың, азаматтық қауымдастық, ата-аналар қоғамдастығы мен өзара ынтымақтастығының тиімді тетігін анықтайды.

Әдістемелік ұсынымдар басшыларға, әдіскерлерге, білім беру ұйымдарының педагогтеріне және ата-аналарға жолданған.

13) «Даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен «тәуекел топтар» арасындағы балаларды қосымша білім берумен қамту жүйесін дамыту» әдістемелік ұсынымдары (8 б/б).

Даму мүмкіндігі шектеулі балалар мен «тәуекел топтар» арасындағы балалармен тәлімгерлік пен еріктілер жұмысын ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесі қарастырылады. Әдістемелік ұсыным мектеп директорлары мен олардың орынбасарларына, педагог-ұйымдастырушылар, әдіскерлер, әлеуметтік педагогтар, психологтар, жалпы білім беретін мектептер мен балаларға қосымша білім беру ұйымдарының басшыларына арналған.

14) «Темірқазық» және «Экоәлем» балалардың танымдық журналдары (№1, №2, №3, №4).

Танымдық журналдар ғылыми-техникалық және экология - биологиялық шығармашылыққа қызығушылық танытқан оқушыларға, техникалық үйірмелердің жетекшілеріне, жас натуралист станцияларының, физика, математика, химия, биология және экология пәндері мұғалімдеріне арналады.

Танымдық журналдарды әзірлеу мақсаты:

- балалар мен жасөспірімдердің ғылыми-техникалық, экология - биологиялық шығармашылығы мен өнертапқыштықтың дамуына әсерін ықпал ету;

- заманауи ғылым және техника жетістіктерімен келешек ұрпақты таныстыру, ғылыми-техникалық, экология-биологиялық шығармашылығына ниеттеу, кәсіби бағдарына көмек көрсету;

- балалардың және жасөспірімдердің ғылыми-техникалық, экологиялық, биологиялық шығармашылық саласындағы жасалынған жұмыстар мен технологияларға ақпараттық қолдау көрсету;

- балаларға қосымша білім беру саласындағы балалардың, олардың тәлімгерлерінің және мамандардың техникалық, экологиялық - биологиялық шығармашылық бағыттағы өзара тәжірибе алмасу.

Журнал көлемі - 60 беттен кем емес.

«Темірқазық» - модельдеу, техникалық шығармашылық және өнертапқыштық саласындағы оқушылар мен мамандарға арналған балалардың ғылыми-танымдық журналы.

Балалардың **«Темірқазық»** және **«Экоәлем»** журналдары ғылыми-техникалық, экология - биологиялық шығармашылық саласындағы балаларға қосымша білім беру, олардың тәлімгерлерінің және мамандардың ақпараттық қолдау көрсетуін, тиімді және жедел сындарлы тәжірибе алмасуын қамтамасыз етеді.

4 журналдың нөмірі әзірленді, электронды нұсқалары балаларға арналған «www.ziyatker.org» ғылыми-танымдық сайтында (порталда) орналасқан.

15) Орталықтың www.ziyatker.org сайтының (портал) контентін жаңарту мен толықтыру бойынша жүйелі түрде жұмыс жүргізілуде

Балаларға арналған ғылыми-танымдық www.ziyatker.org сайты (портал) білім мен ғылымның әртүрлі салаларындағы шығармашылыққа қызығушылық танытатын білім алушылар мен педагогтерге арналған. Сайт (портал) қазақ және орыс тілдеріндегі материалдармен танысу мүмкіндігіне ие.

Балаларға арналған ғылыми-танымдық сайтының (порталы) мақсаты: оқушылар үшін интерактивті жұмыс жағдайын, форумда талқылау жүргізуге, ақпарат салуға, мақалалар, ғылыми жобалар орналастыруға, қашықтықтан өткізілетін байқаулар және т.б.

Есепті кезеңде сайтты **114 350** интернет-қолданушылар болды.

Сайтқа **50** тақырыптық бейнероликтер, **4000** фотосуреттер, **840**-тан аса құжаттар (мақалалар, әдістемелік ұсынымдамалар анонсы, презентациялар, жаңалықтар, республикалық байқаулар, пресс-релиздер) орналастырылған.

Балаларға арналған ғылыми - танымдық www.ziyatker.org «Жұлдыз», «Жасыл планета», «Ерлік», «Балalife», «Ұстаз-Шәкірт», «Акварель», «Жас саяхатшы», «Эврика», «Ақындар мен жазушылар», «Галерея» клубтарының контенты үнемі толықтырылып отырады.

Сайтта:

- Балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылын және балалар-жасөспірімдер туризмін дамыту бойынша 2015-2018 жылдарға арналған тұжырымдамалық тәсілдері;

- ҚР балалар-жасөспірімдер туризмін дамытудың 2015-2018 жылдарға арналған тұжырымдамалық тәсілдері;

- Қазақстан Республикасындағы балаларға қосымша білім беруді дамытудың тәсілдері

- Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңестерінің материалдары;

- балалар үшін іс-шаралар мен педагогтер үшін біліктілікті арттыру курстарының материалдары;

- Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдары педагогтерінің ең үздік тәжірибелері орналастырылған.

II. 008 «Білім беру жүйесін методологиялық қолдау» бюджеттік бағдарламасының 101 «Білім беру қызметтерін әдістемелік қолдау және сапасын талдау» кіші бағдарламасы бойынша **14.12.2015 ж. № 418** қызмет шартын орындау мақсатында **әзірленді:**

16) Балалар музыка мектептері және балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдеріне арналған «Орыс халық аспаптар оркестрі» пәні бойынша білім беру бағдарламасы. Білім беру бағдарламасы балалар музыка мектептері мен балалар өнер мектептерінің Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген. Бағдарлама мақсаты – білім алушылардың рухани мәдениетін халық музыка аспаптарында ойнау арқылы байыту.

17. Балалар музыка мектептері және балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдеріне арналған «Фортепиано» пәні бойынша білім беру бағдарламасы. Білім беру бағдарламасы балаларға арналған музыка мектептері мен балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдері үшін Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.Бағдарламаның мақсаты – білім алушылардың табиғи мүмкіндіктерін есепке ала отырып жалпы музыкалық дамыту, пианинода орындаушылық өнер негіздеріне үйрету, тұлғаның жалпы рухани мәдениеті бөлігі ретіндегі музыкалық-эстетикалық санасын қалыптастыру.

18. Балалар музыка мектептері және балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдеріне арналған «Орыстың халықтық аспабы: баян» пәні бойынша білім беру бағдарламасы. Білім беру бағдарламасы балалар музыка мектептері мен балалар өнер мектептерінің Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленіп, 6-18 жастағы оқушылар үшін бес жылдық оқыту мерзіміне есептелген.

Бағдарламаның мақсаты - білім алушыларға музыка білімін берудің қол жетімділігі, ашықтығы және қызықтыра алу дәрежесінің жоғары сапасы арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

19. Балалар музыка мектептері және балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдеріне арналған «Үрлемелі аспап: труба» пәні бойынша білім беру бағдарламасы. Білім беру бағдарламасы балалар музыка мектептері мен балалар өнер мектептеріне арналған Үлгілік сабақ жоспарына сәйкес әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты – трубада ойнаудың музыкалық орындаушылық білімі,ептілігі және дағдылары арқылы бала тұлғасын дамыту, қызығушылығын ояту арқылы музыкалық мәдениетке жақындату, эстетикалық талғамын қалыптастыру.

20. Балалар музыка мектептері және балалар өнер мектептерінің музыка бөлімдеріне арналған «Эстрадалық вокал» пәні бойынша білім беру бағдарламасы. «Эстрадалық вокал» пәні бойынша білім беру бағдарламасы музыкалық өнер саласындағы кәсіби орта білім беру беру негізгі білім бағдарламасы мен әзірленген бағдарлама сабақтастығын қамтамасыз етуді есепке ала отырып әзірленген және 5 жылдық оқытуға арналған.

Бағдарлама мақсаты – баланың шығармашыл орындаушылық мүмкіндіктерін анықтау және іске асыру, концерт үшін вокалдық эстрадалық шеберлікті және болашақ кәсіби қызметтерін тәжірибе жүзінде игеру.

III. 19.05.2015ж. № 220, 222 қызмет көрсету шарттарын орындау мақсатында 023 «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау» бюджеттік бағдарламасы аясында республиканың қосымша білім беру педагогтері мен басшылары үшін біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылып өткізілді:

1) «Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім берудің сапасы мен тиімділігін қамтамасыз ету» (Астана қ., 2015 ж. 18-27 мамырда № 48 мектеп базасында). Тыңдаушылар саны – 50 адам.

2) «Білім беру ұйымдарында туристік-өлкетану бағыты бойынша инновациялық педагогикалық технологиялар» (Астана қ., 2015 ж. 18-27 мамырда Жас туристер станциясы базасында). Тыңдаушылар саны – 50 адам.

3) «Балаларға экология-биологиялық бағытта қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық технологиялар» (Орал қ.,2015 ж. 18-27 мамыр, Облыстық экология-биологиялық орталығының базасы).Тыңдаушылар саны – 50 адам.

4) «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде ата-аналар қоғамдастығы және азаматтық қауымдастығымен ынтымақтасу әдістемесі» (2015 ж. 1-10 маусым, Астана қ. № 60 мектеп-гимназия базасы). Тыңдаушылар саны – 50 адам.

5) «Білім беру ұйымдарында балалардың техникалық шығармашылығын дамыту» (2015 ж., 7-16 қыркүйек, Қарағанды қ.). Тыңдаушылар саны – 50 адам.

6) **«Қосымша білім беру жүйесінде балалардың әлеуметтік-тұлғалық дамуы» (**2015 ж., 7-16 қыркүйек, Қарағанды қ.). Тыңдаушылар саны – 50 адам.

IY. 2015 ж.06.04. №166, 167, 168 қызмет шартын орындау мақсатында 010 «Республикалық мәні бар мектеп олимпиадалары, байқаулар, республикалық маңызы бар мектептен тыс **іс-шаралар өткізілді:**

1. Республикалық балалардың өнер фестивалі (театр) 2015 жылғы 9-10 сәуір, Астана қаласы.

Байқау мақсаты: балалардың театралдық шығармашылығын қолдау және дамыту, өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік, эстетикалық тәрбие факторы, жеке тұлғаның үйлесімді дамуы, өзін-өзі көрсету үшін бірегей қабілеттерін қалыптастыру және дамыту, эстетикалық және көркем дүние арқылы әлемді тану.

Республикалық балалардың өнер фестивалінде (театр) республиканың 16 театр ұжымдары қатысты. Қатысушылардың жалпы саны **-128,** оның ішінде 112

оқушылар, 16 педагог. Павлодар, Батыс Қазақстан, Ақмола, Қарағанды, Жамбыл областары және Астана қаласы фестиваль лауреаттары атанды.

Жеңімпаздар Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының дипломымен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

«Ең үздік ер рөлі», «Ең үздік әйел рөлі», «Екінші жоспардағы ең үздік рөлі», « Ең үздік актерлік образды келтіру», «Ең үздік сахналық костюм», «Ең үздік хореография» атты номинациялар бойынша жекеленген қатысушыларға дипломдар мен сыйлықтар тапсырылды.

Театр ұжымдарының басшылары аралығында «Ең үздік сахналық композиция, сахналық сценарий», «Ең үздік режиссерлік қойылым жұмысы», «Ең үздік хореография, спектакльдің пластикалық шешімі», «Спектакльді ең үздік музыкалық ресімдеу», «Спектакльді ең үздік көркемдік ресімдеу».

Фестиваль аясында шеберлік мектебі мен тәжірибе алмасу мақсатында Қазақ Ұлттық өнер университетінің үздік оқытушы - педагогтері мен оқушыларға арналған шеберлік сыныбын өткізді.

2. Туристік-өлкетанушы экспедициялық жасақтардың «Менің Отаным – Қазақстан» республикалық слеті (бұдан әрі - Слет**) 2015 жылғы 9-11 сәуірде, Батыс Қазақстан облысының Орал қаласында.**

Байқау мектеп оқушыларының патриоттық сезімін оятуға және азаматтылық қасиеттерін қалыптастыруға, экспедициялық жасақтардың салауатты өмір салтын насихаттау жолымен туристік және өлкетанушылықты белсендіру, балалардың тұрақты қызығушылығын қалыптастыру және ерте бастан кәсіби бағыттау, құндылық бейімделу, жас ұрпақтың адамгершілігін және мәдениеттілігін дамыту. Туристік-өлкетанушылық экспедициялық жасақтардың «Менің Отаным – Қазақстан» республикалық слетінде республикадан 16 топ қатысты. Қатысушылардың жалпы саны – **128** адам.

Слеттің жабылу салтанатында жеңімпаздар дипломдар және бағалы сыйлықтармен марапатталды. Жеңімпаздар «Жас өлкетанушы», «Орал өңірі - туристік өлке», «Қазақстан халқы достығы фестивалі», «Жартасқа өрмелеу», «Жылдамдық» және «Қиындық», «Омпы» және «Қалашық» халық ойындары.

Слеттің барлық қатысушыларына қатысқандары үшін сертификаттар, слеттің жеңімпаздарын дайындаған жетекшілерге алғыс хаттар тапсырылды.

3. «Жас ұлан» әскери-спорттық ойынның Республикалық финалын (бұдан әрі - Ойын) 2015 жылғы 23-25 маусымда Жамбыл облысының Тараз қаласында өткізілді.

Ойын финалына қатысушылар жалпы орта және балаларға қосымша білім беру ұйымдарының командалары – облыстарда, Астана және Алматы қалаларындағы турлардың жеңімпаздары (барлығы - **128** адам).

«Жас Ұлан» республикалық ойынның мақсаты - келешек ұрпаққа патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыстарды белсендіру, балалардың патриоттық санасын жоғары деңгейде қалыптастыру, өз Отанына деген жоғары беріктілік сезімі арқылы балалардың өз халқының тарихи-мәдениетті мұрасын құрметтеу сезімін қалыптастыру, оның ұлы жетістіктері мен лайықты өткен тарихи беттерін есте сақтау, қолданбалы спорт түрлерін дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау.

Республикалық ойын финалында сапта жүру және оқ ату дайындығы, әскери кросс, белтемірге тартылу, жүзу бойынша жарыстар өткізілді, сонымен бірге «Ұлы Отан соғысының батыры туып-өскен жерімізде тұрады!» тарихи-өлкетану зерттеу жобасы қорғалды.

Жеке командалық жарыстарда «Үздік сапшы», «Үздік командир», «Үздік атушы», «Ең тез, айлакер, күшті», «Жауынгер жүзуші», «Ең жайдарлы», «Финал көшбасшысы» жеңімпаздар анықталды.

Жеңімпаздарға диплом мен сыйлықтар тапсырылды. Барлық қатысушыларға сертификаттар берілді.

4. Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың (әуе, зымыран, көлік, кеме модельдеу, робот техникасының қозғалыстағы модельдері) республикалық жарысы (бұдан әрі - Жарыс) 2015 жылғы 12-14 маусымда Павлодар қаласында өткізілді.

Жарысқа қатысушылар – облыстық, қалалық (Астана және Алматы) жарыстардың жеңімпаз командалары (барлығы - **128** адам).

Жарыс мақсаты: білім берудегі жалпы әлемдік үрдістерді есепке ала отырып, балаларға қосымша білім беру жүйесінің сапасы мен тиімділігін дамыту, арттыру, балаларға қосымша білім беру жүйесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету,шығармашылық құзыреттілікте, үздіксіз білім беру мен тәрбие беруде, кәсіби өзін-өзі анықтауда тұлғаның бәсекелік басымдылықтарын қалыптастыру мақсатында балаларға қосымша білім берудің ғылыми-техникалық бағыты бойынша республикалық деңгейде мектептен тыс іс-шараларды өткізу.

Жарыс аясында радиомен басқарылатын көлік, әуе, зымыран, кеме және робот жасау техникалары бойынша жарыстар өткізілді.

Республикалық жарыс аясында әуе және кеме модельдері бойынша шеберлік сыныптары өткізілді, әуе, зымыран, көлік, кеме модельдері, қолдан жасалған робот техникаларының моделдері бойынша көрме ұйымдастырылды.

Барлық қатысушыларға сертификаттар тапсырылды, ал жеңімпаздар дипломдармен және бағалы заттармен марапатталды.

Ү. Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың басшылары мен педагогтеріне арналған **бюджеттен тыс біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды және өткізілді.**

Жалпы **1 154** тыңдаушыны қамтыған **24 біліктілікті арттыру курстары және 1** семинар-практикум өткізілді.

1. **«Заманауи мектептердегі бейнелеу өнерінің педагогикасы»** (Алматы қ, 2015 жылғы 6-10 қаңтар).Тыңдаушылар саны - 56 адам.

2. **«Балаларға қосымша білім беру ұйымдарындағы әлеуметтік-педагогикалық бағытының қызметі. Тәжірибе және болашақ»** (Қарағанды қ, 2015 жыл18-21 ақпан).Тыңдаушылар саны - 82 адам.

3. **«Қазіргі заманғы тәлімгер: жеке тұлға, байланыс, технологиялар және ұжым»** (Алматы облысы, Есік қаласы, 2015 жылғы 23-26 ақпан) Тыңдаушылар саны - 94 адам.

4. **«Қазіргі заманғы тәлімгер: жеке тұлға, байланыс, технологиялар және ұжым»**(Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы, 2015 жылғы 16-20 наурыз). Тыңдаушылар саны - 54 адам.

5. **«Вокал-хор әншілігі –тұлғаны рухани-адамгершілікке тәрбиелеу нысаны»** (Павлодар қ.,2015жылғы 5-9 қаңтар).Тыңдаушылар саны - 35 адам.

6. **«Фортепиано педагогикасы: кәсіби қызметтің теориясы мен әдістемесі»** (Астана қ, 2015жылғы 27-31 қаңтар).Тыңдаушылар саны - 61 адам.

7. **«Бейнелеу өнерін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері»** (Ақтөбе қ.,2015 жылғы 27-31 қаңтар).Тыңдаушылар саны - 52 адам.

8. **«Музыка мектептері мен өнер мектептері қызметін ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер»** (Астана қ., 2015 жылғы 17-21 ақпан). Тыңдаушылар саны - 36 адам.

9. **«Балалар өнер мектептері мен көркемөнер мектептерінде суретті оқыту әдістемесі»** (Астана қ, 2015ж 24-27 ақпан). Тыңдаушылар саны - 23 адам.

10. **«Балалар көркемөнер және өнер мектептерінде бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі»** (Астана қ., 2015 жылғы24-27 наурыз). Тыңдаушылар саны - 25 адам.

11. **«Қосымша білім беру жүйесіндегі оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту әдістері»** (Ақтөбе қ., 2015 жылғы 10-14 наурыз). Тыңдаушылар саны - 73 адам.

12. Республикалық семинар–практикум: **«Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардағы балалардың статистикалық есебін жүргізу**» (Астана қ., 2015 жылғы 27 ақпан). Тыңдаушылар саны - 83 адам.

13. **Қосымша білім беру ұйымдарында композицияны оқыту технологиясы»** (2015 жылғы 14-18 сәуір, Көкшетау қ.). Тыңдаушылар саны - 34 адам.

14. **«Вокал» пәні бойынша сабақ беру әдістемесі**» (Семей қ., 2015 жылғы 12-16 мамыр).Тыңдаушылар саны - 24 адам.

15. **«Қосымша білім беру педагогтері, жалпы білім беретін мектептердегі бейнелеу өнері және технология пәні мұғалімдері үшін «Мүсін» пәнін оқыту ерекшеліктері»** (Астана қ., 2015 жылғы 12–16 мамыр).Тыңдаушылар саны - 5 адам.

16. «**Қосымша білім берудің музыка бағытында (домбыра) балалардың әлеуметтік-тұлғалық дамуын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері**» (Атырау қ., 2015 жылғы12-16 мамыр).Тыңдаушылар саны - 86 адам.

17. **«Білім беру ұйымдарында қолданбалы қолөнерге үйрету»** (Ақтөбе қ., 2015 жылғы 12-16 мамыр). Тыңдаушылар саны - 28 адам.

18. **«Өнердегі инновациялық педагогикалық технологиялар»** (Алматы қ., 2015 жылғы 26-30 қазан) Тыңдаушылар саны – 16 адам.

19. **«Балалар көркемөнер мектептері мен өнер мектептерінің СҚӨ сабақ өткізу технологиялары»** (Орал қ., 2015 жылғы 3-7 қараша). Тыңдаушылар саны – 91 адам.

20. **«Хореографиялық ұжым басшыларының кәсіби шеберліктерін жетілдіру»** (Қарағанды қ., 2015 жылғы 3-7 қараша). Тыңдаушылар саны – 64 адам.

21.«**Үрлемелі және соқпалы аспаптардағы ансамбльдік орындаушылықты дамыту»** (Алматы қ., 2015 жылғы 3-7 қараша). Тыңдаушылар саны – 20 адам.

22. **«Балалар музыка мектептері мен өнер мектептерінің ішекті – ысқылы бөлім педагогтерінің кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіру»** (Қостанай қ., 2015 жылғы 3-7 қараша). Тыңдаушылар саны – 34 адам.

23. **«Білім беру ұйымдарында театрлық өнер құралдарымен балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»** (Астана қ., 2015 жылғы 3-7 қараша). Тыңдаушылар саны – 17 адам.

24. **«Жабық ғимараттарға арналған FAI (Спорттың авиация түрлері федерациясы) нұсқасы бойынша F3P пилотажы үшін радиобасқару үлгілерінің спорттық класы»** (Өскемен қ., 2015 жылғы 4-8 қараша). Тыңдаушылар тізімі – 24 адам.

25. **«Қосымша білім беру жағдайында білім алушылардың тұлғалық әлеуметтенуі»** (Астана қ., 2015 жылғы 23-27 қараша). Тыңдаушылар саны - **24** адам.

VI. www.ziyatker.org сайтында 66 республикалық сырттай байқаулар ұйымдастырылы өткізілді. Қатысқан **білім алушылар мен педагогтер - 14 848, оның ішінде жеңімпаздар - 3 839.**

1. «**Мен Қазақстанды сүйемін!»** (23.11.2015 г. - 23.12.2016).

Мақсаты: өскелең ұрпақты Қазақстан халқының мәдени және рухани құндылықтарына араластыру, балаларға патриоттық және эстетикалық тәрбие беру, қатысушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

Байқауға **288** жұмыс түсті. **74** жеңімпаз анықталды.

На Конкурс поступило **288** работы. Определены **74** победитель.

2. «Новогодние фантазии» (с 17.11.2015 г. по 25.12.2015).

3. «Наследие предков сохраним и приумножим!» (с 11-12.12.2015 г. по 25.12.2016).

4. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» (17.10.2015 ж. Мен 12.12.2015 ж.).

Мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриотизмді тәрбиелеу, дарынды балаларды анықтау, қолдау және олардың танымдық қызығушылықтарын ынталандыру.

Байқауға **1064** жұмыс түсті. **218** жеңімпаз анықталды.

5. «Новогодняя викторина» (с 12.10.2015г. по 25.12.2015)

6. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған **«Туған жерім»**

Мақсаты: балаларды патриотизм мен эстетикаға тәрбиелеу, өскелең ұрпақты Қазақстан халықтарының мәдени және рухани құндылықтарына қатыстыру, білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

7. «Жас кәсіпкер» (05.10. - 05.12.2015 ж.).

Мақсаты: қоғам назарын оқушы тұлғасының әлеуметтенуі мәселесіне аудару, болашақ әлеуметтік жауапкершілікті кәсіпкер мен лайықты азаматты тәрбиелеу.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

8. «Жас зерттеуші» (01.10. – 25.11.2015 жыл).

Мақсаты: білім алушыларды жобалық және зерттеушілік қызмет құралдары арқылы оқытуда білім беру сапасын және тиімділігін арттыру.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

9. «Болашаққа қадам – қуат көздерінің баламасы» (22.09.2015ж. мен 24.11.2015 ж.) .

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және қолдау, шығармашылық қабілеттерін ашу үшін жағдай жасау, балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығы мен ғылыми-зерттеу қызметтерге қатысуының бұқаралығы мен нәтижелілігін арттыру, білім, ғылым және өндірістің ықпалдасуына септігін тигізу, еліміздің экономикасын жаңғыртудағы әзірлемелер мен зерттеу нәтижелерін қолдануды кеңейту және жеделдету, сонымен қатар «EXPO-2017» көрмесін өткізу идеясын көпшілікке тарату үшін өткізілді.

Байқауға **263** жұмыс түсті. Нәтижесінде **48** жеңімпаз анықталды.

10. «Егер де мен әкім болсам...» (14.09. - 28.10.2015 жыл).

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және қолдау, олардың шығармашылық әлеуетін ашу, балалардың бастамашылдығына қолайлы жағдай туғызу және дамыту.

Байқауға **125** жұмыс түсті. Нәтижесінде **32** жеңімпаз анықталды.

11. «Театрдың сиқырлы әлемі» (10.09 - 16.11.2015 ж.).

Мақсаты: дарынды, талантты балалар мен жастарды анықтау және қолдау көрсету, театр өнерінің құралдары арқылы олардың қабілеттері мен шығармашылық әлеуеттерін дамыту.

Байқауға **???** жұмыс түсті. Нәтижесінде **???** жеңімпаз анықталды.

12. «Еңбек адамын ардақтайық»

13. «Мүмкіндігі шектеулі бабаларға қосымша білім беру бойынша маршрутты жобалау»

14. «Равные - разные»

15. «Жас саяхатшы» (03.09 - 22.10.2015 ж.).

Мақсаты: балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау, оларды белсенді шығармашылық қызметке тарту.

Байқауға **147** жұмыс түсті. Нәтижесінде **48** жеңімпаз анықталды.

16. Республикалық қашықтықтан өткізілген **«Әлем жас турист көзімен» байқауы** (03.09 - 22.10.2015 ж.).

Мақсаты: өскелең ұрпақты азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу, дарынды балалар, жастар мен педагогикалық қызметкерлерді анықтау, қолдау көрсету, оларды танымдық қызығушылықтарға ынталандыру.

Байқауға **38** жұмыс түсті. Нәтижесінде **18** жеңімпаз анықталды.

17. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған **«Менің Отаным - Қазақстан».**

Мақсаты: өскелең ұрпақты азаматтылық пен патриотизмге тәрбиелеу, дарынды балалар, жастар мен педагогикалық қызметкерлерді анықтау, қолдау көрсету және олардың танымдық қызығушылықтарға ынталандыру.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

18. «Күз жауһары» (01.09. – 02.11.2015 ж.).

Мақсаты: дарынды балалар, жастарды және педагогтерді анықтау және қолдау, балалар шығармашылығын тарату, көркемөнер және эстетикалық талғамын тәрбиелеу, олардың танымдық қызығушылықтарға ынталандыру.

Байқауға **532** жұмыс түсті. Нәтижесінде **190** жеңімпаз анықталды.

19. Республикалық қашықтықтан өткізілген **«Ел ғұмырнамасындағы жаңұя өмірбаяны» байқауы** (25.08 – 22.10.2015 ж.).

Мақсаты: балалар мен жастардың шығармашылық әлеуетін, білім алушылардың зерттеу жұмыстарына уәждемелерін дамыту.

Байқауға **92** жұмыс түсті. Нәтижесінде **33** жеңімпаз анықталды.

20. «Туған өлке табиғаты» (18.08. – 23.10.2015 ж.).

Мақсаты: педагогтер мен білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту, тәжірибелік қызметте ақпараттық технологияларды белсенді пайдалануға жұмылдыру.

Байқауға **53** жұмыс түсті. Нәтижесінде **19** жеңімпаз анықталды.

21. «Менің Ұстазым» (17.08. – 03.11.2015 ж.).

Мақсаты: қоғамдық санада, балалар ортасында мұғалімнің адамгершілік мұратын қалыптастыру, балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау, оларды белсенді шығармашыл қызметке тарту.

Байқауға **124** жұмыс түсті. Нәтижесінде **55** жеңімпаз анықталды.

22. «Сүйемін туған тілді – анам тілін...» (18.08. – 18.09.2015 ж.).

Мақсаты: мемлекеттік тілді қолдану мәртебесін және тілдік мәдениетті арттыру; қазақстандықтардың лингвистикалық капиталын дамыту.

Байқауға **1058** жұмыс түсті. Нәтижесінде **135** жеңімпаз анықталды.

23. «Шебердің қолтаңбасы» (10.08. - 28.09.2015 ж.).

Мақсаты: дарынды балаларды, жастарды және педагогтерді анықтау және қолдау, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің ғылыми-зерттеушілік қызметтерінің нәтижелілігін арттыру, олардың жұмысын республика бойынша жинақтау үшін жағдай жасау және тәжірибелерін тарату.

Байқауға **192** жұмыс түсті. Нәтижесінде **42** жеңімпаз анықталды.

24. «Мәңгілікке сүйікті туған өлке» (17.08.2015 ж. мен 15.10.2015 ж.).

Мақсаты: талантты балаларды анықтау және қолдау, олардың шығармашылығын дамытуға қолайлы жағдайлар жасау.

Байқауға **316** жұмыс түсті. Нәтижесінде **36** жеңімпаз анықталды.

25. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған **«Жас инноватор»** (10.08 – 10.12.2015 ж.).

Мақсаты: талантты және дарынды балалар мен жастарды анықтау және қолдау, олардың шығармашылық қабілеттерінің ашылуына жағдай жасау, ғылыми-зерттеу қызметтерін дамыту.

Байқауға **118** жұмыс түсті. Нәтижесінде **47** жеңімпаз анықталды.

26. ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған **«IT планета»** (10.08 – 25.11.2015 ж.).

Мақсаты: еліміздің талантты және дарынды балалары мен жастарын анықтау және қолдау көрсету, олардың зияткерлік, шығармашылық және эстетикалық дамуын компьютерлік технология құралдарымен дамыту.

Байқауға **160** жұмыс түсті. Нәтижесінде **66** жеңімпаз анықталды.

27. «Жазғы қиял» (20.07. – 28.09.2015 ж.).

Мақсаты: қатысушылардың шығармашылық мультимедиялық қабілеттері мен өзін-өзі тану деңгейін анықтау.

Байқауға **13** жұмыс түсті. Нәтижесінде **3** жеңімпаз анықталды.

28. «Менің үздік сельфиім» (20.07 – 16.10.2015 ж.).

Мақсаты: ең үздік тәжірибені анықтау және тарату, балалар мен жастардың бос уақытын қамтудың өзекті түрлерін бұқараландыру.

Байқауға **13** жұмыс түсті. Нәтижесінде **4** жеңімпаз анықталды.

29. «А у нас во дворе...»

30. «Минута славы» (03.06.20115г.по 15.07.2015г)

31. Қазақстан халықтары Ассамблеясы жылына арналған **«Әрқашан күн болсын»** (13.04. -12.05.2015 ж).

Байқауға **103** жұмыс түсті, нәтижесінде **54** жеңімпаз анықталды.

32. «Жайдарлы жаз - 2015» (13.01 - 15.05 2015ж).

Мақсаты: жазғы демалыс кезінде балаларды демалдыру, сауықтыру үшін тиімді жағдайды және олардың қабілеттері мен қызығушылықтарын жан-жақты дамытуды қамтамасыз ететін жаңа инновациялық бағдарламалар, әдістер және технологияларды анықтау.

Байқауға **45** жұмыс түсті. Нәтижесінде **12** жеңімпаз анықталды.

33. Космонавтика күніне арналған **«Magic Fly!»** (06.04-06.05.2015ж.).

Мақсаты: отандық және әлемдік авиация мен космонавтиканы терең зерттеуге деген балалардың уәждемелері мен ынталарын дамыту.

Байқауға **75** жұмыс түсті**.** Нәтижесінде **59** жеңімпаз анықталды.

34. «Жаңа ұрпақ таңдауы» (06.04-19.05. 2015ж.).

Мақсаты – қоғамдық бірлестіктер модельдері мен көшбасшыларының табысты жұмыс тәжірибелерін анықтау, бағалау және тарату.

Байқауға **20** жұмыс түсті. Нәтижесінде **16** жеңімпаз анықталды.

35. «Айбын. Ерлік. Батырлық» Отан қорғаушы күніне арналған (06.04-06. 05. 2015ж).

Мақсаты: әскери-патриоттық тәрбиені дәріптеу, клуб жетекшілері мен әскери-патриоттық тәрбие берудің жұмысының жаңа формаларын іздеуге ынталандыру.

Байқауға **30** жұмыс түсті. Нәтижесінде **18** жеңімпаз анықталды.

36. «Компьютер әлемі» (18.03- 16.05 2015ж).

Мақсаты – компьютерлік технологиялар арқылы оқушыларды зияткерлік, шығармашылық және эстетикалық дамыту, оқу үдерісіне ақпараттық технологияларды енгізуді ынталандыру.

Байқауға **204** жұмыс түсті. Нәтижесінде **76** жеңімпаз анықталды.

37. «Менің отбасым - менің байлығым» (18.03.-04.05.2015ж).

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдерге арналған отбасылық тәрбиенің тиімді әдісі ретінде отбасылық шығармашылықтың әртүрлі формаларын қолдау үшін жағдай жасау.

Байқауға **542** жұмыс түсті. Нәтижесінде **110** жеңімпаз анықталды.

38. «Бәрі сенің қолыңда» (18.03- 04.05.2015ж).

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру, экологиялық дүниетанымын, туған өлкесінің табиғи ресурстарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу.

Байқауға **219** жұмыс түсті. Нәтижесінде **93** жеңімпаз анықталды.

39. "Шуақты көктем" (18.03.2015г.по 16.05.2015г)

40. «Біздің Жеңіс!» Ұлы Жеңістің 70 жылдығына арналған (30.03 – 30.04. 2015ж.).

Мақсаты: өскелең ұрпақ арасындағы патриоттық тәрбие жұмысының маңыздылығын арттыру, білім алушылардың азаматтық-патриоттық жәнерухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, Отан қорғаушыларды құрметтеу және отандастардың өшпес ерліктерін қастерлеу.

Байқауға **514** жұмыс түсті. **110** жеңімпаз анықталды.

41. «Қоршаған ортаны зерттеуші жастар» (27.02 – 13.04.2015 ж.).

Мақсаты: экологиялық тәрбиесіне, экология-биологиялық білім алуы мен кәсіби өзін-өзі тануына мүмкіндік беретін қоршаған ортаның экологиялық жағдайларына қатысты мәселелерін зерделеу және табиғатты қорғау міндеттерін шешуге қатысу арқылы білім беру ұйымдарының білім алушыларын тарту.

Байқауға **183** жұмыс түсті. Нәтижесінде **45** жеңімпаз анықталды.

42. «Жетістікке жеткен адамның тарихы» (17.02-31.032015ж).

Мақсаты: білім алушылардың өзін-өзі анықтауына, шығармашылығына жағдай жасау, олардың қабілеттерін іске асыру,қоғамдағы өмірге бейімделеуін қамтамасыз ету, азаматтық сана сезімдерін қалыптастыру.

Байқауға 290 жұмыс түсті. Нәтижесінде **93** жеңімпаз анықталды.

43. «Мәңгілік ел» (12.02.2015 г.по 10.09.2015г).

44. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған **«Менің елімнің көшбасшысы»**, (01.10. – 30.11.2015 ж.).

Мақсаты: балаларға қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру, дарынды балаларды анықтау және қолдау үшін жағдай туғызу.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

45.ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған **«Егер де мен Елбасы болсам...»** (01.10 – 30.11.2015 ж.).

Мақсаты: білім алушылардың зерттеу жұмысына уәждемесін арттыру, балалар мен жастардың шығармашылық әлеуетін арттыру, белсенді өмірлік тұғырын, еліміздің қоғамдық және саяси өміріне белсенді қатысуына жағдай қалыптастыру, жас буын өкілдеріне елжандылық сезім мен тарихи сана ұғымын бойларына сіңіру және педагогтердің сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастырудағы инновациялық әдістерін айқындау.

Байқауға ??? жұмыс түсті. Нәтижесінде ??? жеңімпаз анықталды.

46. Формула успеха (05.01.2015 г.по 03.04.2015г)

47. «Менің мектептегі мұражайым» (15.12.2014 ж. мен 30.01.2015ж. аралығында).

Мақсаты: білім беруді ұйымдастыруда мектеп мұражайларының маңыздылығын көтеру, өскелең ұрпаққа мұражайдың педагогикалық әсер ету түрлерін, әдістерін және мазмұнын жетілдіруге ықпал жасау.

Байқауға **114** жұмыс түсті. **25** жеңімпаз анықталды.

48. «Қазақстан – менің алтын бесігім» (22.12.2014 ж. Мен 25.02.2015 ж.).

Мақсаты – өскелең ұрпақты Қазақстан халқының мәдени және рухани құндылықтарына араластыру, балаларға патриоттық және эстетикалық тәрбие беру, қатысушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

Байқауға **228** жұмыс түсті. **18** жеңімпаз анықталды.

49. «Біз - Қазақстанның тәлімгерлеріміз» (03.04 - 30.04.2015ж).

Мақсаты: балалардың жазғы демалысында демалуын, сауықтырылуын және жан-жақты қабілеттері мен қызығушылықтарын дамыту үшін барынша тиімді жағдайларды қамтамасыз ететін инновациялық бағдарламаларды, әдістер мен технологияларды анықтау.

Барлығы **58** жұмыс түсті. **23** жеңімпаз анықталды.

50. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» (10.01.-10.03.2015 ж).

Мақсаты: балалар мен жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттау.

Байқауға **42** жұмыс түсті. **7** жеңімпаз анықталды.

51. «**Қанатты достар**» құстар күніне арналған (02.02 – 06.04 2015ж.).

Мақсаты: балалардың биологиялық ғылымдарына, орнитологиялық фаунаға қызығушылығын қалыптастыру және табиғатқа ұқыпты қарауын тәрбиелеу.

Байқауға **208** жұмыс түсті. **36** жеңімпаз анықталды.

52. «**Мына әлем қандай тамаша**!» (23.02- 11.04. 2015ж).

Мақсаты: білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтауға және дамытуға жағдай жасау, көркемдік білім меншығармашылық құралдары арқылы олардың шығармашылық өзін-өзі жүзегеасыру мен кәсіби өзін-өзі анықтауында қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Байқауға **387** жұмыс түсті. Олардың ішінен **119** жеңімпаз анықталды.

53. «Мир глазами детей» (28.01.2015г.по 01.06.2015 г.)

54.«Қыстың сиқырлы ертегілері» (2015 жылғы 28 қаңтар мен 28 ақпан).

Мақсаты: білім алушылардың әдеби шығармашылық саласында шығармашылық қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау және оларға қолдау көрсету.Байқауға **421** жұмыс түсті**. 114** жеңімпаз анықталды.

55. «Әлемді тербеткен ана» (12.02.- 31.03 2015 ж).

Мақсаты: адамгершілік құндылықтарды, анаға саналы түрде құрмет пен махаббат сезімін қалыптастыруға, балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Байқауға **398** жұмыс түсті. Олардың ішінен **65** жеңімпаз анықталды.

56. «Мектеп - менің екінші үйім» (с 12.02- 25.04.2015ж).

Мақсаты: мектептің тарихы мен дәстүрлеріне білім алушылардың сүйіспеншілігін, ұқыпты қарауын, мектеп өміріне қатыстығын және мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.

Байқауға **105** жұмыс түсті. Нәтижесінде **51** жеңімпаз анықталды.

57. «Жастар. Ғылым. Техника» (17.02-30.04. 2015ж.).

Мақсаты: балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылығын жетілдіру және ынталандыру, шығармашылық зерттеулер әлеуетін дамыту және заманауи жетістіктерді жалпы орта және қосымша білім қызметі арқылы көрсету.

Байқауға **140** жұмыс түсті. Нәтижесінде **54** жеңімпаз анықталды.

58. «Жаңа жыл кешінде Аяз Атаның бастан кешкендері» (22.12.2014ж. мен 20.01.2015ж.).

Мақсаты: қатысушыларды шығармашылық сарынға тарту, бейнелеу өнері саласындағы дарынды балаларды анықтау және қолдау. Байқауға жалпы **105** жұмыс түсті. **15** жеңімпаз анықталды.

59. «Мен армандайтын мамандық» (10.01.-10.03.2015 ж).

Мақсаты: қызмет саласын таңдауда оқушылардың мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне және еңбек нарығындағы талаптарына сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауға жағдай жасау.

Байқауға **93** жұмыс түсті. **24** жеңімпаз анықталды.

60. «Сиқырлы қылқалам» (11.12. 2014ж- 26.01. 2015ж).

Мақсаты: оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту, ақпараттық технологияларды тәжірибелік қызметте белсенді қолдануға оларды тарту.

Байқауға **366** жұмыс түсті. Нәтижесінде **53** жеңімпаз анықталды.

61. «Объективте» *(12.12.2014 мен 20.01.2015 ж).*

Мақсаты: білім алушылардың азаматтық ой-санасын және белсенді өмірлік ұстанымын, әуесқой фотосуретшілердің көркемдік талғамын дамыту.

Байқауға **288** жұмыс түсті. **71** жеңімпаз анықталды.

62. «История моего края» (12.12.2014г.по 25.01.2015 г.)

Мақсаты: өлкетану саласында талантты балалар мен жастарды анықтау және қолдау, туған өлкесінің этномәдени мұраларына ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Байқауға **324** жұмыс түсті. **28** жеңімпаз анықталды.

63. «Балалардың азаматтық белсенділігін тәрбиелеу» тақырыбындағы **«Үздік білім беру бағдарламалар мен әдістемелік әзірлемелер»** жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогтердің арасында (12.12.2014 ж. мен 23.01.2015ж).

Мақсаты: білім беруді ұйымдастыруда тәрбие жұмысының маңыздылығын көтеру, қазақстандық білімді жаңғырту контекстінде республикада жинақталған тәрбиелеудің үздік тәжірибесінің негізінде оның мазмұны мен технологиясын жаңалау. Байқауға **131** жұмыс түсті. **22** жеңімпаз анықталды.

64. «Жаңа жылдық букет» жалпы білім беретін мектептер мен балаларға қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогтердің арасында (2014 жылғы 10 желтоқсаннан 2015 жылғы 23 қаңтар аралығында).

Мақсаты: балалардың жаңа жылдық іс-шараларын өткізу және үздік ұйым тәжірибесін анықтау және оны тарату.

Байқауға жалпы **203** жұмыс түсті. **21** жеңімпаз анықталды.

65. «Салют, Жеңіс!» оқушылардың оқу-зерттеу жұмыстарының халықаралық сырттай өлкетану байқауы (2015 ж. 26.01. – 02.03.)

Мақсаты: өлкетану облысындағы талантты балалар мен жастарды анықтау және қолдау, туған өлкесінің этномәдени мұраларына ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, әлемдегі өзара түсіністікті нығайтуға бағытталған халықаралық жастар ынтымақтастығын дамыту.

Байқауға **750** жұмыс түсті. **116** жеңімпаз анықталды.

66. «Туған өлкем, сүйемін сені» (17.08. - 15.10.2015 ж.).

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және қолдау, балалар шығармашылығын дамыту үшін қолайлы жағдай жасау.

Байқауға **338** жұмыс түсті. Нәтижесінде **36** жеңімпаз анықталды.

VII. Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимыл жоспарын» 2012 жылғы 25 маусымдағы №832 қаулысын орындау мақсатында «Отанымыздың елордасы – Астананы зерттейміз» өлкетану жобасы аясында 2015 ж. 24-29 наурызда **173** оқушы, оның ішінде Маңғыстау (85 адам), Шығыс Қазақстан (34 адам), Батыс Қазақстан облыстарынан (35 адам), сондай-ақ Алматы қаласынан 19 оқушыға **астана бойынша экскурсия өткізілді.** Барлығы жобаға **233** адам қатысты.

Мақсаты: Отанымыздың астанасының даму және қалыптасу тарихын зерделеу арқылы Қазақстан Республикасының болашақ қауымының тұлғасын тәрбиелеу және қалыптастыру.

VIII. Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің және жұмыс топтарының отырыстары өткізілді.

1. Оқушылардың «Салют, Жеңіс!» оқу-зерттеу жұмыстарының Халықаралық өлкетану байқауы және «Менің Отаным - Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтардың Республикалық слетіне дайындық жасау және өткізу бойынша **жұмыс тобының отырысы** болды (2015 ж. 22 қаңтар).

2. Мемлекеттік істер және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет агенттігімен бірге **«Нұр Отан» партиясының сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бағдарламасын іске асыру бойынша отырыс** (2015 ж. 22 қаңтар).

Отырыс барысында Астана қаласы Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет агенттігінің бөлім кеңесшісі М. Уайрина жемқорлыққа қарсы бағдарламаға түсінік берді. Сонымен бірге, ҚР БҒМ Заң департаментінің сарапшысы және Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігінің қызметкерлері отырысқа қатысушылардың сұрақтарына жауап берді.

3. ҚР ІІМ Әкімшілік полиция Комитеті, ҚР БҒМ мектепке дейінгі және орта білім беру, ақпараттық технология департаменті **өкілдерімен отырыс** (2015 жылғы 6 ақпан).

Сұхбат барысында балалардың бос уақыттарының қамтылу мәселесі, сонымен қатар ІІМ мен ҚР БҒМ арасындағы өзара ынтымақтастық және әлеуметтік серіктестік векторы айқындалды. ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК мен ҚР ІІМ Әкімшілік полиция комитеті арасындағы өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды.

4. Балалардың ғылыми-техникалық шығармашылық бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары басшыларының Үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысы (20 ақпан 2015жыл) Астана қаласы, Оқушылар сарайы.

Отырысқа ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Ішкі істер (Әкімшілік полиция комитеті), Инвестициялар және даму бойынша, Әділет министрліктерінің, Ұлттық компаниялар, Астана және Алматы қалалары Білім басқармаларының өкілдері, техникалық шығармашылық орталықтары мен жас техниктер станцияларының басшылары қатысты. Отырыста Қазақстан Республикасындағы балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығы жүйесін дамытудың 2015-2018 жылдарға арналған жоспарын іске асыру мәселелері қаралды.

5. «Кәмелеттік жасқа толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алуда бос уақытты қамту қызметтің маңызы» пилоттық жобасын талқылау бойынша отырыс (17 наурыз 2015 ж.) ҚР Премьер-Министрінің орынбасары Б.М Сапарбаевтың хаттамалық тапсырмасын орындау аясында өтті. Бұл жоба ҚР ІІМ әкімшілік полиция комитеті, Астана қ. ІІД, Білім басқарамасының қолдауымен жеті пилоттық мектептердің базасында жүзеге асырылады.

6. Балалардың ғылыми-техникалық бағытындағы бағдарламаларды жүзеге асыратын жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысы (14 мамыр 2015 ж) Астана қаласы.

Кездесу барысында зияткерлік меншікті сақтау мәселелері талқыланды,

Ақтөбе, Талдықорған қаласындағы жас техниктер станцияларының, Павлодар қаласындағы техникалық шығармашылық мектебінің үздік тәжірибелері қарастырылды.

7. «Кәмелеттік жасқа толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алуда бос уақытты қамтудың маңызы» пилоттық жобасын іске асыру аясындағы ынтымақтастық жөніндегі жұмыс тобының отырысы(14 мамыр 2015ж Астана қаласы).

Отырыс барысында пилоттық жобаны іске асырушы органдар мен ұйымдар арасында одан әрі өзара іс - әрекеттер, балалардың жазғы демалыстарын ұйымдастыру, оның ішінде, девиантты мінез-құлықты балалардың мәселелері талқыланды.

8. Ғылыми-техникалық бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары басшыларының республикалық үйлестіру кеңесінің кеңейтілген жұмыс тобының отырысы (2015 ж. 12 маусым, Павлодар қаласы).

Қазақстан Республикасында балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту жөніндегі 2015-2018 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарын орындау мәселелері Астана қаласындағы пилоттық мектептерде «Кәмелеттік жасқа толмағандардың құқық бұзушылығының алдын алуда бос уақытты қамтудың маңызы» пилоттық жобасының іске асырылуы және т.б. талқыланды, Үйлестіру кеңесінің I жарты жылдығындағы жұмысының қорытындысы шығарылды.

9. Балаларға әскери-патриоттық бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысы (2015 ж. 24 маусым, Тараз қаласы).

Осы бағыттағы жұмысты жақсарту үшін білім беру ұйымдары мен органдар арасында бұдан кейінгі ынтымақтастық мәселелері талқыланды.

Отырыс жұмысына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым, Қорғаныс министрліктерінің, мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері, балаларға әскери-патриоттық бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының жетекшілері қатысты.

10. «Балалар шығармашылығының есігін ашамыз» 2015 жылғы 10 тамызда онлайн режимінде Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беру жүйесін дамыту туралы республикалық конференциясы өтті.

Онлайн конференция жұмысына ҚР Білім және ғылым министрлігінің, Астана және Алматы қалаларының Білім басқармалары, аудандық, қалалық білім бөлімдерінің, педагог және ата-аналар қауымдастығының, ҰЕҰ өкілдері қатысты.

Мемлекеттік органдар, ҰЕҰ және ата-аналар қоғамдастығының ынтымақтастығы, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысты ұйымдастыру,

құқық бұзушылықтың алдын алуда қосымша білім берудің әсері туралы мәселелер қарастырылды. Республикалық конференция қорытындысы бойынша ұсыныстар қабылданды.

11. ҚР БҒМ РҚББОӘО қызметкерлері **2015 жылғы 25 тамызда «Жаңа білім беру бағдарламалары, инновациялар және құзіреттілік тәсіл – мектеп табысының кепілі»** білім беру қызметкерлерінің Тамыз педагогикалық кеңесінің пленарлық отырысына қатысты.

12. ҚР БҒМ **2015 жылғы 15 қыркүйекте** Орталық қызметі туралы Есеп тыңдалды.

13. «Қазақстан Республикасында балаларға қосымша білім беруді дамытудың стратегиялық тәсілдері» жобасын талқылау бойынша Жұмыс тобының отырысы **2015 жылғы 25 қыркүйекте** өткізілді *(ҚР БҒМ 2015 ж. 10.09 №02-5/24 бұйрығы)*.

14. Туристік-өлкетанушылық бағыттағы қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысы **2015 жылғы 24 қазанда** Астана қаласының Оқушылар сарайында өтті.

Үйлестіру кеңесінің отырысына ҚР Парламенті мәжілісінің депутаттары, Білім және ғылым, ҚР инвестициялар және даму жөніндегі министрліктердің өкілдері, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының басшылары, ҮЕҰ және коммерциялық құрылым өкілдері қатысты.

Үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысында Қазақстан Республикасында балалар – жасөспірімдер туризмін дамытудың тұжырымдамалық тәсілдерін одан әрі іске асыру мәселелері, республика оқушыларының арасында туристік-өлкетанушылық қызметті жандандыру, оқушылардың сабақтан тыс уақытта бос уақытын қамтуды қамтамасыз етуді дамыту, Қазақстан Республикасында балалар-жасөспірімдер туризмін дамытудың өңірлік жоспарларын әзірлеу, Батыс Қазақстан облысының Облыстық балалар-жасөспірімдер туризмі және экология орталығы жұмысының оң тәжірибесін ендіру мәселелері қарастырылды.

Отырыс қорытындысы бойынша ұсыныстар қабылданды.

15. Балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығы бағдарламаларын іске асырушы қосымша және жалпы орта білім беру ұйымдары басшыларының Республикалық үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысы **2015 жылғы 18 қарашада** Ақтөбе қаласында өтті.

Балалар мен жастардың ғылыми-техникалық шығармашылығы жүйесін дамытудың Тұжырымдамалық тәсілдерін іске асыру мәселелері талқыланды.

Үйлестіру кеңесінің кеңейтілген отырысына заң шығарушы және атқарушы билік, Білім және ғылым, Әділет, Инвестициялар және даму, ҚР Ішкі істер министрліктерінің өкілдері, балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығы бағдарламаларын іске асырушы жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының басшылары, ҮЕҰ және коммерциялық құрылым өкілдері қатысты.

Отырыс қорытындысы бойынша ұсыныстар қабылданды.

IX. Орталық 2016 жылы жұмысты жалғастырады:

- мектептен тыс ұйымдар мен қосымша біліммен балаларды қамтуды ұлғайтуды жергілікті атқарушы органдармен бірге қосымша шараларды қабылдауды;

- қосымша білім берудің сапа бағасының өлшемдері мен критерийлерін, білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігін өңдеуді;

- қосымша білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды;

- балалардың қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы мамандарға көмекке әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге;

- «Ұрпақ +» мәдени-білім беру жобасын іске асыруды:

республикалық шараларды ұйымдастыру мен өткізу:

Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған «Ұлы Дала Елі» туристік-өлкетану экспедициялық жасақтардың республикалық слеті (2016 жылғы мамырда Шымкент қаласында);

балалар мен жастардың арасында техникалық шығармашылық пен өнертапқыштық жарыстар;

«Отанға 25 қайырымды іс» мектеп пен колледж оқушыларының арасында қашықтықтан өткізілетін байқау (2016 жылғы маусымда Ақтөбе қаласында);

ЭКСПО -2017 аясында жас өлкетанушылар, экологтар, натуралистер форумы (2016 жылғы маусымда Алматы қаласында);

- Интернет жүйесінің ұлттық сегментті Интернет-ресурстарын қолданумен орталықтың интернет-сайтын жүйелі жаңартуды, қызмет етуді, жасауды, Интернет жүйесіне кіру анализін уақытылы өткізуді;

- ҚР БҒМ құрылымдық бөлімдерімен, жоо, колледждермен, облыстардың, Астана және Алматы қалалары білім беру басқармаларымен, қосымша білім беру ұйымдарымен, үкіметтік емес ұйымдармен тығыз қарым-қатынасты жақсарту.