

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Балаларға қосымша білім беру жүйесінде ата-аналар
қоғамдастығы және азаматтық қауымдастығымен
ынтымақтасу әдістемесі**

Әдістемелік ұсынымдар

**Методика сотрудничества с родительской общественностью и
гражданским сообществом в системе дополнительного
образования детей**

Методические рекомендации

Астана, 2015 ж.

Әдістемелік ұсынымдар «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде ата-аналар қоғамдастығы және азаматтық қауымдастығымен ынтымақтасу әдістемесі» (әдістемелік ұсынымдар) – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК – Астана, 2015, - 154 бет.

Методические рекомендации «Методика сотрудничества с родительской общественностью и гражданским сообществом в системе дополнительного образования детей» (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2015, - 154 стр.

Әдістемелік ұсынымдар «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде ата-аналар қоғамдастығы және азаматтық қауымдастығымен ынтымақтасу әдістемесі» қосымша білім беру жүйесінде азаматтылықтың, патриоттылықтың, төзімділіктің, заңға бағынысты тәртіптің жоғары деңгейін тәрбиелеуде бала әлеуметтенуіне ықпал ететін қоғамдастық-мемлекеттік ынтымақтастықтың әдістеме негіздерін ұсынады.

Әдістемелік ұсынымдар балаларға қосымша білім беру саласында басқару органдары, білім беру ұйымдары, азаматтық қоғам, ата-аналар қауымдастықтары ынтымақтастықтарының тиімді механизмдерін анықтайды.

Қоғамдағы әлеуметтік серіктестік жалпы мақсаттарды айқындауға, анықтауға және келісуге өзара әрекеттестік қатысушылардың дайындығына негізделеді. Аталған көрсеткіш әлеуметтік қызметтердің ықпал етуін жүзеге асыратын, тануға жағдай жасауды жүзеге асыратын қосымша білім беру ұйымдары мен мәдениет мекемелерінің мақсаттары анықталған. Әдістемелік ұсынымдар мемлекеттік және орыс тілдерінде ұсынылған.

Әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдарының жетекшілеріне, әдіскерлеріне, педагогтеріне және ата-аналарға арналған.

Методические рекомендации выдвигают основы методики общественно-государственного сотрудничества в системе дополнительного образования, способствующей социализации детей, воспитанию высокого уровня гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения.

Методические рекомендации определяют эффективные механизмы сотрудничества организаций образования, органов управления образованием, гражданского общества, родительских сообществ в области дополнительного образования детей. Социальное партнерство в обществе основывается на готовности участников взаимодействия к выявлению, определению и согласованию общих целей. Данный показатель ближе всего цели организаций дополнительного образования и учреждений культуры, реализующих социальные функции содействия самореализации, создания условий для познания.

Методические рекомендации адресованы руководителям, методистам, педагогам организаций образования и родителям.

*Рекомендовано к печати Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования
(Протокол №2 от 21 мая 2015 года)*

*© Республикалық қосымша білім беру
оқу-әдістемелік орталығы, 2015*

Мазмұны

1. Кіріспе	4
2. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың мақсаттары мен міндеттері	7
3. Қосымша білім берудің тіршілік әрекетін ашық әлеуметтік-педагогикалық жүйе түрінде ұйымдастырудың ерекшеліктері	7
4. Оқушылардың отбасыларымен қосымша білім беруді ұйымдастырудың педагогикалық өзара іс-әрекет жүйесі	18
5. Білім беру үдерісіне қатысушылардың жасөспірімдерді әлеуметтендіру тәсілі ретіндегі серіктестігі	24
6. Қосымша білім беруді ұйымдастыру мамандары мен оқушылар отбасыларының өзара іс-әрекет жүйесін іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары	40
7. Қосымша білім беруді ұйымдастыру мен отбасылардың өзара іс-әрекеті үдерісінің мазмұндық-әдістемелік аспектілері	45
8. Қорытынды	50
Қосымша	53
Әдебиеттер тізімі	81

Содержание

1. Введение	82
2. Цели и задачи организации работы с родителями	84
3. Особенности организации жизнедеятельности организации дополнительного образования как открытой социально-педагогической системы	84
4. Педагогическая система взаимодействия организации дополнительного образования с семьями обучающихся	95
5. Сотрудничество участников образовательного процесса как способ социализации подростков	100
6. Организационно-педагогические условия реализации системы взаимодействия специалистов организации дополнительного образования с семьями обучающихся	116
7. Содержательно-методические аспекты процесса взаимодействия организации дополнительного образования и семьи	121
8. Заключение	126
Приложения	129
Список литературы	157